

	ECTS = 60/an	Master 2 - Master mention « enseignement et éducation professorat du second degré »								
		Parcours : Mathématiques								
Blocs de connaissances et de compétences (BCC)		CM	Nbre de groupes	TD	Nbre de groupes	TP	Nbre de groupes	Total Volume horaire/ étudiant	Total HETD	Eléments mutualisés
SEMESTRE 3										
Bloc 1 - Maîtriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s)										
UE CONCEVOIR ET ANALYSER DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE	10	10		60		0		70	75	
ECUE Analyse didactique et réflexive de pratiques professionnelles	4	10	1	14	1			24	29	
ECUE Raisonnement 1	4			28	1			28	28	Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE Numérique et mathématiques 2	2			18	1			18	18	
UE Langue vivante étrangère niveau B2 (anglais ou espagnol)	3	0		15		0		15	30	
ECUE Langue vivante étrangère (niveau B2) anglais				15	1		15	15	15	Oui, avec tous les parcours 2D et PIF. Coût HETD sur la maquette M2E Mathématiques.
ECUE Langue vivante étrangère (niveau B2) espagnol				15	1					
Bloc 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves										
UE Prendre en compte la diversité des élèves et le contexte d'exercice	0	4		12		0		16	18	
ECUE Scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers		4	1	8	1			12	14	Oui pour les CM : avec le M2E Physique-Chimie. Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE Développement des compétences psychosociales des enseignants, des CPE et des élèves au service d'un climat scolaire serein				4	1			4	4	Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
UE Éducatons transversales et parcours de l'élève	3	2		16		0		18	19	
ECUE Égalité fille-garçon	2	2	1	4	1			6	7	Oui pour les CM : avec le M2E Physique-Chimie. Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE Éducatons transversales				6	1			6	6	Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE Vie scolaire et parcours de l'élève	1			6	1			6	6	Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
Bloc 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation										
UE - Laïcité, travail en équipe et fonctionnement de l'EPLE	3	6		12		0		18	21	
ECUE - Laïcité en EPLE : cadres, situations et conception des enseignements		4	1	8	1			12	14	Oui pour les CM : avec le M2E Physique-Chimie. Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE - Travail d'équipe, instances de l'EPLE et partenariats éducatifs		2	1	4	1			6	7	Oui pour les CM : avec le M2E Physique-Chimie. Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
Bloc 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel										
UE Méthodologie de la recherche	1	0		8		0		8	8	
ECUE Outils de recueil de données				6	1			6	6	Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE Recherche disciplinaire				2	1			2	2	Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE Suivis individualisés du mémoire de master (par étudiant)	1								0	
UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome	10	2		4		0		6	45	
ECUE Analyser des pratiques professionnelles		2	1	2	1			4	5	Oui pour les CM : avec le M2E Physique-Chimie. Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant)	10			2	20			2	40	
UE Le numérique en éducation	0	0		10		0		10	10	
ECUE Mise en oeuvre dans l'environnement professionnel				10	1			10	10	Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
SEMESTRE 4										
Bloc 1 - Maîtriser et enseigner la (ou les) discipline(s) scolaire(s)										
UE Théories scientifiques	7	10		37		0		47	52	
ECUE Epistémologie des mathématiques	4	10	1	14	1			24	29	
ECUE Raisonnement 2	2			11	1			11	11	
ECUE Numérique et mathématiques 3	1			12	1			12	12	
Bloc 2 - Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves										
UE Éducatons transversales et parcours de l'élève	2	0		4		0		4	4	
ECUE Éducatons transversales	2			4	1			4	4	Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
Bloc 3 - Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public d'éducation										
UE - Protection de l'enfance et coéducation avec les familles	3	8		14		0		22	26	
ECUE - Protection de l'enfance : responsabilités et actions collectives		2	1	4	1			6	7	Oui pour les CM : avec le M2E Physique-Chimie. Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE - Coéducation, relations avec les familles et communication des valeurs de la République		6	1	10	1			16	19	Oui pour les CM : avec le M2E Physique-Chimie. Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
Bloc 4 - S'engager dans une démarche de développement professionnel										
UE Méthodologie de la recherche	6	0		2		0		2	40	
ECUE Suivis individualisés du mémoire de master (par étudiant)	6			2	20			2	40	
UE Se développer professionnellement dans un collectif et de manière autonome	10	0		8		0		8	46	

Blocs de connaissances et de compétences (BCC)	ECTS = 60/an	Master 2 - Master mention « enseignement et éducation professorat du second degré »								
		Parcours : Mathématiques								
		CM	Nbre de groupes	TD	Nbre de groupes	TP	Nbre de groupes	Total Volume horaire/étudiant	Total HETD	Éléments mutualisés
ECUE Analyser des pratiques professionnelles				6	1			6	6	Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
ECUE Suivis individualisés des stages (par étudiant)	10			2	20			2	40	
UE Le numérique en éducation	2	0		6		0		6	6	
ECUE Mise en oeuvre dans l'environnement professionnel	2			6	1			6	6	Oui avec le M2E PLP Mathématiques-sciences
UE Optionnelle - Renforcement Langue vivante étrangère niveau B2 (anglais ou espagnol)		0		15		0			0	
ECUE Renforcement Langue vivante étrangère (niveau B2) anglais				15	1				0	Oui avec tous les parcours 1D, 2D et PIF. Coût HETD sur la maquette M2E PE.
ECUE Renforcement Langue vivante étrangère (niveau B2) espagnol				15	1				0	Oui avec tous les parcours 1D, 2D et PIF. Coût HETD sur la maquette M2E PE.

Volume Horaire Etudiant	ECTS	CM	TD	TP
Semestre 3	30	24	137	
Semestre 4	30	18	71	
Total	60	42	208	

Total HETD Formation M2	400
-------------------------	-----

Total M1	530
Total M2	250
	780

Total HETD M1	696
Total HETD M2	400
	1096